|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** دلالات الالفاظ |
| **رمز المقرر:** 621أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية |
| **المؤسسة** جامعة القصيم |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( 3 ساعات ) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يتضمن المقرر القضايا الأساسية في دلالات الألفاظ من حيث الطلب والشمول والوضوح ، والتعارض بين الدلالات، وطرق دفعها، وحروف المعاني ومدى افادتها للمعنى . | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| معرفة طرق دلالات الألفاظ، وكيفية الاستفادة منها، وإتقان طرق استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة النقلية، وتنمية مهارات الطلاب في التعامل مع الوقائع ، والنوازل المختلفة ، وكيفية إدخالها تحت القواعد الأصولية اللغوية . | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **33%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **11%** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **10** | **22%** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **15** | **33%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **33.33%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **15** | **33.33%** |
| **3** | **ميداني** | **--** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **--** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)حلقات بحث** | **15** | **33.33%** |
|  | **الإجمالي** | 45 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يستعرض الطالب طرق دلالات الألفاظ.** | **ع1** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **1.2** | **أن يذكر مفهوم التعارض بين الدلالات عند الجمهور، وعند الحنفية، وأثرها الفقهي.** | **ع2** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية ، ومسائل تطبيقية.** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.** |
| **1-3** | **أن يحدد الطالب طرق تكييف وتخريج القضايا المعاصرة على قواعد الاستنباط.** | **ع3** | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **– بوربوينت**  **- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.** **- الاختبار الفصلي**  **- الاختبار النهائي.** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يميز الطالب بين طرق دلالات الألفاظ.** | **م1** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.** |
| **2.2** | **أن يبني الطالب التخريج والتكييف للقضايا المعاصرة على قواعد دلالات الألفاظ.** | **م3** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.**  **- الحوار والمناقشة.** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.** |
| **2-3**  **2-4** | **أن يفرق الطالب التعارض بين الدلالات عند الجمهور وعند الحنفية، وطرق دفع التعارض بينها ، وأثرها الفقهي.**  **أن يعالج الطالب القضايا الفقهية المعاصرة وفق طرق الاستنباط اللغوية .** | **م2**  **م3** | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **- بوربوينت**  **- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث وأوراق العمل.**  **- الاختبار الفصلي**  **- الاختبار النهائي.** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **-تقويم الأنشطة والأبحاث.** |
| **3.2** | **- القدرة على التعامل مع المخالفين بإيجابية .** | **ق2** | **العمل بروح الفريق.**  **- التشجيع والتحفيز** | **- تقويم الواجبات المنزلية.**  **-تقييم المشاركة الصفية وملاحظة السلوك.** |
| **3-3** | **القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين.** | **ق3** | **- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.**  **- التعلم التعاوني.**  **- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.**  **- حلقات النقاش**  **- ورش العمل**  **- العروض التقديمية**  **– بوربوينت**  **- العصف الذهني** | **- تقييم الأعمال الجماعية والفردية بشكل دوري** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولاً : الدراسة النظرية :**  **1-الدلالة، تعريفها، وأنواعها.**  **2-دلالة اللفظ على المعنى بين الجمهور والحنفية، ومقارنة بين تقسيماتهم.** | **6** |
| **2** | **3-دلالة اللفظ على المعنى باعتبار الوضع( الطلب، العموم).**  **4-دلالة اللفظ على المعنى باعتبار النطق.** | **6** |
| **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8** | **5-دلالة اللفظ على المعنى باعتبار الوضوح والخفاء.**  **6-دلالة اللفظ على المعنى باعتبار الاستعمال.**  **يتم العناية بدراسة الحقيقة للمصطلحات الأصولية، والتقاسيم، والأركان، والشروط، والمقارنة بين منهج الجمهور والحنفية، وأهم القضايا.**  **ثانياً : الدراسة التطبيقية:**  **1- دلالات الأمر (الحكم التكليفي، الوقت، العدد).**  **2-دلالة النهي على التحريم والفساد.**  **3-العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.**  **4-عموم المقتضى.**  **5-التخصيص بالأدلة المختلف فيها.**  **6- حجية مفهوم المخالفة.**  **6- حجية مفهوم المخالفة.**  **8-التعارض بين الدلالات عند الجمهور، وعند الحنفية، وأثرها الفقهي.** | **6**  **6**  **6**  **3**  **3**  **3**  **6** |
| المجموع | | 45 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل الدراسي** | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس والعاشر** | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل الدراسي** | **5** |
| **4**  **5** | **أوراق عمل**  **الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل الدراسي**  **نهاية الفصل الدراسي** | **10**  **50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | - المعتمد في أصول الفقه، لأبي الحسين البصري المعتزلي.  - العدة في أصول الفقه، للقاضي أبي يعلي الحنبلي.  - الإحكام في أصول الإحكام، لسيف الدين الآمدي .  - المستصفى في علم أصول الفقه، لآبي حامد الغزالي.  - المحصول في علم الأصول للفخر الرازي.  - كشف الأسرار للبخاري. |
| **المراجع المساندة** | - شرح تنقيح الفصول في اختصار المحصول، لشهاب الدين القرافي  - نهاية الوصول في دراية الأصول، لصفي الدين الهندي  - الواضح في أصول الفقه، لأبي الوفاء ابن عقيل  - نهاية السول شرح منها ج الوصول لجمال الدين الإسنوى.  - تفسير النصوص في الفقه الإسلامي للدكتور محمد أديب الصالح.  - دلالات الألفاظ في مباحث الأصوليين للدكتور يعقوب الباحسين.  - تعارض دلالات الألفاظ للدكتور عبدالعزيز العويد |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع وزارة الشؤون الإسلامية ولأوقاف السعودية.  - موقع مدونة الأحكام القضائية.  - موقع هيئة كبار العلماء.  - موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.  - المكتبة الوقفية.  - جامع الفقه الإسلامي.  - موقع ملتقى المذاهب الفقهية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، رئيس القسم.** | **مباشر: نتائج الاختبارات.**  **غير مباشر: الاستبانات.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس، لجان إعادة التصحيح.** | **مباشر: نتائج الاختبارات**  **غير مباشر: الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.** | **غير مباشر: الاستبانات.** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل، قيادات البرنامج.** | **مباشر: الاختبار الشامل.**  **غير مباشر: الاستبانات** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |